

السيرة الذاتية للدكتور/ عبد البديع سلامة

أولاً : البيانات الأساسية

البيانات

الاسم : عبد البديع محمد السيد سلامة.

تاريخ ومحل الميلاد: ١٤/٤/١٩٧٣م - الشرقية - مصر.

التخصص العام: التربية / المناهج وطرق التدريس .

التخصص الدقيق: طرق تدريس اللغة العربية .

الخبرات:

- معلم لغة عربية بالمرحلة الثانوية.
- مؤلف مناهج اللغة العربية لمراحل التعليم قبل الجامعي لبعض من المدارس المستقلة بدولة قطر .
- مدرب تنمية الموارد البشرية بالأكاديمية المهنية لتطوير المعلمين بوزارة التربية والتعليم بجمهورية مصر العربية، وعضو مؤسس للجمعية العربية لتنمية الموارد البشرية وخدمة المجتمع بمصر .
- مدرب الجودة والبحث العلمي بمراحل التعليم العام.
- مستشار تربوي لبحوث الموهوبين والمبدعين (تحكيما وإشرافا) بإدارة الليث التعليمية بالمملكة العربية السعودية .
- مدرب بشركة دار المعرفة لتنمية الموارد البشرية بالرياض، بالمملكة العربية السعودية.
- مدرب بشركة روائية لتنمية الموارد البشرية بجدة، بالمملكة العربية السعودية.
- حاصل على الرخصة الدولية في الحاسوب ICDL.

الحالة الاجتماعية : متزوج ويعول.

العنوان الدائم: المملكة العربية السعودية: منطقة مكة المكرمة - محافظة الليث -

ش المستشفى بجوار مجمع الأنشطة الطلابية.

رقم الجوال: ٥٥٤٥١٢٢٤٠

٥٠٦٠٢٣٤٥٩

البريد الإلكتروني:

gonaouf@yahoo.com

badiasalama1456@gmail.com

ثانياً: المؤهلات الدراسية والشهادات العلمية

المؤهلات	
دكتوراه الفلسفة في التربية " تخصص مناهج وطرق تدريس اللغة العربية " في ٢٠١١م بتقدير ممتاز مع التوصية بتبادل الرسالة بين الجامعات الأخرى والمؤسسات المعنية من كلية التربية بدمياط - جامعة المنصورة بمصر ، بعنوان " فاعلية برنامج متعدد المواقف التعليمية في تنمية مهارات القراءة والكتابة لتلاميذ المرحلة الإعدادية المعوقين سمعياً".	
الماجستير في التربية " تخصص مناهج وطرق تدريس اللغة العربية " في ٢٠٠٥م بتقدير ممتاز من كلية التربية بدمياط - جامعة المنصورة بمصر ، بعنوان " برنامج مقترح لتنمية مهارات الأداء اللغوي لدى معلمات رياض الأطفال".	
الدبلوم الخاص في التربية في ١٩٩٨م ، بتقدير عام جيد جداً ، من كلية التربية ببنها - جامعة الزقازيق بمصر .	
الدبلوم المهني في التربية في ١٩٩٧م ، بتقدير عام جيد جداً ، من كلية التربية ببنها - جامعة الزقازيق بمصر .	
ليسانس الآداب والتربية " تخصص اللغة العربية ، دور مايو ١٩٩٥م ، بتقدير عام جيد جداً من كلية التربية - جامعة الزقازيق بمصر .	

ثالثاً : قائمة بمجمل البحوث العلمية المنشورة

عنوان البحث

١	فاعلية برنامج قائم على المواقف التعليمية في تنمية المهارات الوظيفية للقراءة والكتابة لتلاميذ المرحلة الإعدادية المعوقين سمعياً ، مجلة القراءة والمعرفة ، جامعة عين شمس ، ٢٠١١.
٢	فاعلية برنامج قرائي محوسب في تنمية المهارات النحوية لتلاميذ المرحلة الإعدادية المعوقين سمعياً ، مجلة كلية التربية بالزقازيق ، ٢٠١١.
٣	أثر حقيبة تعليمية قائمة على أوراق العمل في تنمية المهارات التدريسية لمعلمي المرحلة الابتدائية بمدارس الأمل للصم وضعاف السمع ، مجلة كلية التربية بالزقازيق ، ٢٠١٣.
٤	أثر برنامج مقترح في تنمية المهارات اللغوية لدى طلاب المرحلة الثانوية في ضوء الثقافات المتداخلة بالبحرين ، مجلة القراءة والمعرفة ، جامعة عين شمس ، ٢٠١٤ .

٥ وضع مقياس للميول القرائية والكتابية للصم بالمرحلة الثانوية ، مجلة كلية التربية جامعة دمياط ، ٢٠١٥ .

أثر حقيبة تدريبية في تنمية مهارات الأمهات لتعلم مهارات الاستعداد لتعلم القراءة والكتابة لدى أطفال ما قبل المدرسة ، مجلة كلية التربية جامعة دمياط ٢٠١٦ .

٦ أثر استخدام استراتيجيات التعلم النشط في تنمية مهارات النحو الوظيفي لدى طالبات المرحلة الثانوية بالمملكة العربية السعودية، مجلة العلوم الاجتماعية، يناير ٢٠٢٠ .

رابعا : قائمة بالكتب المؤلفة المنشورة

عنوان الكتاب	
١	- رياض الأطفال بين الإبداع و الأداء اللغوي، المكتبة العصرية، المنصورة ، ٢٠١٣ م.
٢	- الأنشطة والمواقف ودورها في تنمية المهارات اللغوية للمعوقين سمعيا، المكتبة العصرية، المنصورة، ٢٠١٥ م.

خامسا : الدورات والورش التدريبية التي قام بتصميمها وتنفيذها .

عنوان الدورة (الورشة)	
التدريس بالتقويم البنائي للعاملين بالتربية والتعليم (معلمين - مشرفين تربويين) بمركز الإشراف التربوي بمحافظة بلجرشي بالمملكة العربية السعودية .	١
المعايير والمواصفات العالمية في تطوير المناهج بمركز الإشراف التربوي بالليث بالمملكة العربية السعودية .	٢
الأخطاء اللغوية الشائعة في الأداء الشفهي لطلاب المرحلة الثانوية بالبحرين .	٣
استخدام السبورة الذكية في تعليم اللغة العربية لطلاب المرحلة الثانوية بالبحرين.	٤
تطوير واقع حصص الإبداع والتقوية في مدارس البحرين لرفع الأداء اللغوي للمتعلمين .	٥
التعلم النشط والتعليم الإلكتروني ودورها في تنمية المهارات اللغوية للمتعلمين بمدارس التعليم العام .	٦
تصميم بطاقة ملاحظة Cheek List لتطوير الأداء اللغوي الشفهي لطلاب المرحلة الثانوية بالبحرين.	٧

٨	معايير بناء الاختبار التشخيصي لمهارات اللغة العربية في مملكة البحرين .
٩	تطوير ملف الإنجاز Portfolio في اللغة العربية لطلاب المرحلة الثانوية بمملكة البحرين .
١٠	تقويم الأداء اللغوي الشفهي لطلاب المرحلة الثانوية في ضوء الثقافات المتداخلة بمملكة البحرين.
١١	دمج التلاميذ المعوقين سمعياً مع التلاميذ العاديين في مراحل التعليم العام بإدارة التعليم ببلجرشي بالمملكة العربية السعودية .
١٢	تقويم وتحسين مهارات الأداء لدى العاملين بالمرافق الصحية (مديري مستشفيات - رؤساء أقسام) بمستشفى الأمل بمحافظة جدة بالمملكة العربية السعودية .
١٣	معايير الجودة العالمية في المنشآت الصحية بمستشفى الملك سعود بمحافظة جدة بالمملكة العربية السعودية .
١٤	التوجهات العالمية في إدارة الموارد البشرية في المرافق الصحية بمركز التدريب والدراسات بصحة جدة بالمملكة العربية السعودية .
١٥	النظريات العلمية الحديثة للتفكير والتخطيط الصحي واتخاذ القرارات (مدراء ورؤساء الأقسام الطبية) بمركز التدريب والدراسات بصحة جدة بالمملكة العربية السعودية .
١٦	تنمية مهارات إدارة الموارد البشرية في ضوء التغيرات العالمية لدى رؤساء الأقسام ومديري المستشفيات بالمملكة العربية السعودية .
١٧	برنامج لرفع الكفاءة الاتصالية للعاملين بالمبيعات - مركز بيور ميند بالزقازيق جمهورية مصر العربية.
١٨	فن التواصل بين الماهية والأهمية للعاملين بالمجال السياحي - مركز الشرق الأوسط بالزقازيق ، جمهورية مصر العربية .
١٩	تنمية مهارات العاملين في مجال خدمة العملاء في المركز الرئيسي لشركة الاتصالات ، مركز فودافون بالزقازيق.
٢٠	تطوير مهارات العاملين في إدارة التغيير وسيناريو الأزمات في وزارة التربية والتعليم بمديرية التعليم بمحافظة الشرقية بمصر .
٢١	تطوير مهارات القيادة والمهارات الإدارية لدى العاملين في المنشآت الصحية المختلفة بمستشفى الأمل بجدة .
٢٢	تنمية مهارات العرض والتقديم لدى موظفي المكاتب الأمامية في الشركات السياحية بمعهد الشرق الأوسط بالزقازيق .

٢٣	تنمية مهارات تحديد الاحتياجات التدريبية لدى موجهي اللغة العربية بمديرية التربية والتعليم بمحافظة الشرقية بمصر .
٢٤	تنمية مهارات حل المشكلات واتخاذ القرارات لدى المعلمين في المرحلة الثانوية بإدارة أبو حماد التعليمية بمحافظة الشرقية بمصر .
٢٥	تنمية مهارات تقييم الأداء الوظيفي لدى معلمي التعليم العام بإدارة أبو حماد التعليمية بمحافظة الشرقية بمصر .
٢٦	تنمية مهارات إدارة واستثمار الوقت لدى مديري المدارس الإعدادية بإدارة أبو حماد التعليمية بمحافظة الشرقية بمصر .
٢٧	تنمية مهارات التخطيط الإستراتيجي لدى مديري المدارس الابتدائية بإدارة أبو حماد التعليمية بمحافظة الشرقية بمصر .
٢٨	تنمية مهارات إدارة وتخطيط الموارد البشرية لدى موجهي المواد بالتعليم العام بمديرية التربية والتعليم بالشرقية بمصر .
٢٩	تنمية مهارات تحديد أولويات العمل لدى مديري الإدارات التعليمية بمديرية التربية والتعليم بمحافظة الشرقية بمصر .
٣٠	تنمية مهارات الاتصال والتواصل الفعال لدى معلمي المرحلة الثانوية بإدارة أبو حماد التعليمية بمحافظة الشرقية بمصر .
٣١	تطوير مهارات إدارة الذات لدى تلاميذ المرحلة الثانوية بإدارة أبو حماد التعليمية بمحافظة الشرقية بمصر .
٣٢	تنمية مهارات بناء الفرق وإدارتها لدى معلمي التربية الإسلامية بإدارة أبو حماد التعليمية بمحافظة الشرقية بمصر .
٣٣	تنمية مهارات قيادة فرق العمل الفعالة لدى طلاب المرحلة الثانوية بإدارة أبو حماد التعليمية بمحافظة الشرقية بمصر .
٣٤	تنمية مهارات إدارة ضغوط العمل وتحديد الأولويات لدى رؤساء الأقسام بالإدارات التعليمية بمديرية التربية والتعليم بمحافظة الشرقية بمصر .
٣٥	تنمية مهارات التعامل الفعال مع مقاومة التغيير من قبل الرؤساء والمرؤوسين في المجال التعليمي بمديرية التعليم بالشرقية بمصر .
٣٦	تنمية مهارات السلوك الوظيفي لدى العاملين بمصنع الغزل والنسيج بمحافظة الشرقية بجمهورية مصر العربية .

تنمية قدرات البرمجة اللغوية العصبية لدى الطلاب المعوقين سمعياً في المرحلة الثانوية بإدارة الزقازيق التعليمية .

سادسا: البحوث التي أشرف عليها في المملكة

عنوان البحث	
تصور مقترح لتنمية الوعي البيئي بمخاطر الغبار المنزلي على صحة الإنسان لدى تلميذات المرحلة الابتدائية . بحث مقدم للمؤتمر العلمي الأول بقيادة الطلبة بوزارة التربية والتعليم . مركز الموهوبين بالليث ١٤٣٥ هـ .	١
تصور مقترح لتنمية الوعي البيئي بالمنظفات والمطهرات الطبيعية الفعالة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. بحث مقدم للمؤتمر العلمي الأول بقيادة الطلبة بوزارة التربية والتعليم . مركز الموهوبين بالليث ١٤٣٥ هـ .	٢
تنمية الوعي بطرق الاستخدام المثلى للنفايات البيئية لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة . أولمبياد ٢٠١٥ للإبداع بمركز الموهوبين بالليث ١٤٣٦ هـ ..	٣
تنمية الوعي الاقتصادي لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة بمحافظة الليث . بحث مقدم للمؤتمر العلمي الثالث بقيادة الطلبة ١٤٣٧ هـ .	٤
تنمية الوعي الاستثماري لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة بمحافظة الليث . بحث مقدم للمؤتمر العلمي الثالث بقيادة الطلبة بوزارة التربية والتعليم ، مركز الموهوبين بالليث ١٤٣٨ هـ .	٥

سابعا: البحوث التي حكم عليها بإدارة التعليم بالليث:

عنوان البحث	م
واقع استخدام المكتبات الرقمية في تحسين مستوى التحصيل الدراسي في مقرر الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الثانوية.	١
فاعلية التجريس في ضوء منحنى التكامل STEM على التحصيل الدراسي لدى طالبات الصف الثاني المتوسط وتنمية اتجاهاتهم في مادة العلوم.	٢
التعليم عن بعد وأثره في ارتفاع المستوى التحصيلي لطالبات المرحلة الثانوية من وجهة نظر الطالبات.	٣
الذكاء الاصطناعي.	٤
المشكلات التي تواجه طالبات مدرسة ثانوية العطف العسراوات عند استخدام الأجهزة	٥

التكنولوجية المصممة لليد اليمنى.	
فضاء الأرض واستخدام برامج المحاكاة في تطوير التعليم.	٦
تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على اللغة العربية.	٧
أثر استخدام برنامج باللعب " أتقن مهاراتي " كأسلوب تقويم في رفع المستوى التحصيلي لطالبات الصف الرابع الابتدائي في مادة الرياضيات.	٨
واقع التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد وكيفية توظيفه لتحقيق معايير الجودة في العملية التعليمية لدى طالبات الابتدائية الثالثة بالليث.	٩
التطبيقات السحابية.	١٠
تأثير الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي على سلوكيات طالبات المرحلة الابتدائية بالمجيمة.	١١
أثر استخدام مواقع التواصل الاجتماعي على التحصيل الدراسي لطالبات مجمع طفيل.	١٢
قياس فاعلية التطبيقات التقنية الحديثة على تحصيل طالبات الصفوف العليا بالمرحلة الابتدائية في ضوء رؤية ٢٠٣٠.	١٣
الذكاء الاصطناعي في ضوء رؤية ٢٠٣٠.	١٤
تأثير استخدام مواقع التواصل الاجتماعي YouTube على تحسين تعلم قواعد اللغة الإنجليزية.	١٥
دراسة مصادر التعلم التقني ومعوقات تطبيقه في التعليم العام والأهلي في المملكة العربية السعودية.	١٦



جامعة الزقازيق
كلية التربية



جامعة الزقازيق - بان

شهادة التربية

الجنسية مصري

السيد / عبدالقدوس محمد السيد سلامه

بتاريخ : ١٤/٤/١٩٧٢

المولود في مامون شافع ابوعمام محافظة الشرقية

قد حصل على درجة ليسانس اداب وتربية شعبه اللغة العربية

عام ١٩٩٥ دور مايو

بتقدير عام جيد جدا

بنسبة مئوية مقارنها : ٥٥.٥٥%

بمجموع مقاداره ٥٥٥٥.٥٥ من : ٥٥٥٥

وقد اعتمد مجلس الكلية / المعهد نتيجة امتحانه في ٢٣/٧/٩٥ كما اعتمدها مجلس الجامعة في ١٧/١٠/٩٥

العميد



المراجعين

المستوفى
مركز المعلومات والتوثيق
تحريراً في : ٨ / ١١ / ١٩٩٥

٥٩ ١١٧
٧١١٧



جامعة المنصورة
فرع دمياط
كلية التربية
إدارة الدراسات العليا

شهادة

تشهد كلية التربية بدمياط جامعة المنصورة

بأن السيد / عبد البديع محمد السيد سلامة//

من مواليد / أبو حماد - الشرقية

بتاريخ : ١٤/٤/١٩٧٣ م.

ببطاقة قومي رقم : ٢٧٣٠٤١٤١٣٠١٠٥٦

حصل على درجة الماجستير في التربية : " المناهج وطرق التدريس " بتقدير : (ممتاز)

موضوع البحث : " برنامج مقترح لتنمية مهارات الأداء اللغوي لدى معلمات رياض الأطفال "

تاريخ موافقة مجلس الكلية : ٢٠٠٥/١٠/١٠ م.

تاريخ موافقة مجلس الجامعة : ٢٠٠٥/١٠/٣١ م.

وقد أعطيت إليه هذه الشهادة لتقدمها الى من يهمة الأمر .

تحريرا في : ٢٣/٧/٢٠٠٨ م.



عبد الكلية

مدير عام الكلية

مدير الإدارة

المختص

ع. فؤاد حريت

((١٠١ / رمضان عبد الحميد محمد الطنطاوي))

٢٠٠٨ / ٧ / ٢٤



كلية التربية - فرع دمياط
إدارة الدراسات العليا والبحوث

شهادة

تشهد كلية التربية - فرع دمياط - جامعة المنصورة

أن السيد/ عبد البديع محمد السيد سلامه

من مواليد الشرقية بتاريخ ١٤/٠٤/١٩٧٣

والذي يحمل بطاقة قومية رقم ٢٧٣٠٤١٤١٣٠١٠٥٦

صادرة من الشرقية بتاريخ ٠١/٠٤/٢٠٠٦

حصل على درجة الدكتوراه الفلسفة في التربية / المناهج وطرق التدريس)

بتقدير ممتاز

موضوع البحث :

فاعلية برنامج متعدد المواقف التعليمية في تنمية مهارات القراءة والكتابة لتلاميذ المرحلة

الاعدادية المتوقفين سمعياً .

تاريخ موافقة مجلس الكلية : ١٤/٠٢/٢٠١١

تاريخ منح الدرجة (تاريخ موافقة مجلس الجامعة) : ٢٨/٠٢/٢٠١١

وقد أعطيت له هذه الشهادة بناء على طلبه لتقديمها إلى الجهات المختصة.

عميد الكلية
١٥/٢/٢٠١١



أمين الكلية

أ. د. أحمد الزميتي

مدير الإدارة

٢١١١

المختص

نظام حقول الدراسات العليا للوحدة المطبوعة - مركز تنمية الاتصالات والعلوم في ٢٠١١/٣/٤ - نموذج ٣١٤
هذه البيانات مطابقة على قاعدة بيانات جامعة المنصورة تحت رقم ٧٧٣٦٦١ ويمكن الرجوع إليها على الانترنت عند العمل التالي
<http://medo.mans.edu.eg/Pgsgraduates>

جامعة المنصورة
فرع دمياط - كلية التربية
إدارة الدراسات العليا

تقرير لجنة مناقشة الرسالة المقدمة لنيل
درجة: دكتوراه الفلسفة في التربية - مناهج وطرق التدريس
من الطالب : عبد البديع محمد السيد سلامة

اجتمعت اللجنة المشكلة من:

٢٠١٠ / محمد حسن المرسي ٠ أ. المناهج وطرق التدريس اللغة العربية بكلية التربية بدمياط رئيسا ومناقشا
٢٠١٠ / سمير عبد الوهاب احمد ٠ أ. ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بدمياط مشرفا وعضوا
٢٠١٠ / محمد رجب فضل الله ٠ أ. المناهج وطرق التدريس وعميد كلية التربية بالعريش سابقا جامعة قناة السويس
مناقشا وعضوا

وذلك في يوم الخميس الموافق ١١/١١/٢٠١٠ الساعة الحادية عشر
بكلية التربية بدمياط جامعة
المنصورة لمناقشة الرسالة المقدمة من الطالب / عبد البديع محمد السيد سلامة
موضوع الرسالة:

(فاعلية برنامج متعدد المواقف لتعليمية في تنمية مهارات القراءة و الكتابة لتلاميذ المرحلة الإعدادية المعوقين سمعيا) .

وقد استقرت المناقشة
بموجب ما يلي

- وقد اتضح للجنة أن الباحث ينفذ المهارات الأساسية للبحث العلمي في صياغته للمشكلة، وتحديد فروضها ، وقس
إثباته من المصادر العربية والأجنبية، كما اتضح للجنة دريئة بأساليب المنهج العلمي الميداني، وقد ظهر ذلك في
استخدامه لأبواب بحثه ونقله لعينات البحث وتحليله الاحصائي للتنتائج وتفسيره لها ، وتطبيقا للمساواة
(١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣) من الالحة الداخلية لكلية التربية بدمياط - جامعة المنصورة .

قررت اللجنة بالإجماع منح الطالب / عبد البديع محمد السيد سلامة درجة دكتوراه الفلسفة في التربية -
مناهج وطرق التدريس بتقدير : **ممتاز مع مرتبة شرف** لرسالة **مناهج وطرق التدريس المعوقين سمعيا**

الاسم : ٢٠١٠ / محمد حسن المرسي التوقيع
الاسم : ٢٠١٠ / سمير عبد الوهاب احمد التوقيع
الاسم : ٢٠١٠ / محمد رجب فضل الله التوقيع
٢٠١٠ / ١١ / ١١